

СОГЛАСОВАНО
начальник Управления
образования администрации
муниципального района
«Прилузский»



Г.В.Захарова

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад»
с.Черемуховка
приказ № 107-09 от 18.11.2016 г.



Н.А.Лобанова

Содержание

1. Характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	1
2. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка за 2014-2016 гг.	2
3. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка за 2017-2019 гг.	3
4. Характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	4
5. Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	5
6. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	6
7. Взаимодействие с семьями детей	7
8. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	8
9. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	9
10. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	10
11. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	11
12. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	12
13. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	13
14. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	14
15. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	15
16. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	16
17. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	17
18. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	18
19. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	19
20. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	20
21. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	21
22. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	22
23. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	23
24. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	24
25. Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Черемуховка	25

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«ДЕТСКИЙ САД» с. ЧЕРЕМУХОВКА
на 2017-2019 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Паспорт программы	4
I РАЗДЕЛ. Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения	9
1. Информационная справка	9
2. Характеристика социума и сетевого окружения	10
3. Характеристика воспитанников	11
4. Характеристика кадрового состава.....	12
5. Результаты социологических исследований семей воспитанников	12
6. Характеристика материально – технической базы ДОУ	13
7. Взаимодействие с семьями детей	13
II РАЗДЕЛ. Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ с 2014 – 2016 г.г.	14
2.1. Анализ педагогических кадров.....	14
2.2. Образовательные программы	16
2.3. Физкультурно-оздоровительная работа.....	16
III РАЗДЕЛ. Концепция нового ДОУ	17
и задачи ФГОС	18
1. Цели	
2. Основные принципы ФГОС	19
3. Комплекс нововведений	21
4. Прогнозируемый результат программы развития	22
Перечень основных мероприятий	24
Заключение	29

ВВЕДЕНИЕ

Программа является организационной основой деятельности МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ на 2017 – 2019 г.г.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДОУ, частичного обеспечения с учетом современных требований материально-технического оснащения всех помещений .

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы: Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с.Черемуховка на 2017-2019 г.г.

Заказчик Программы: Администрация МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка

Разработчик Программы: МБДОУ «Детский сад» с. Черемуховка

Система контроля за реализацией Программы: внешний – Управление образования администрации муниципального района «Прилузский»; внутренний - администрация МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка.

Сроки реализации Программы: Программа рассчитана на 3 года с 2017 по 2019 годы.

Начало реализации Программы: январь 2017 года

Окончание: декабрь 2019 г.

Сроки и этапы реализации Программы:

- 1 этап- аналитический - 2017 г.;
- 2 этап – прогностический – 2018 г.;
- 3 этап – планирование деятельности - 2019 г.

Основание для разработки Программы развития

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;

- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678;
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" от 01.07.2013 г. N 499 г. Москва;
- Государственная программа Республики Коми «Развитие образования», подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» на 2013-2020 г.г.(постановление Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. № 411)
- Устав МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка.

Основная цель Программы:- Повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного образования

Задачи Программы:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
2. Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования;
3. Создание условий для повышения эффективности системы дошкольного образования;
- 4.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Целевые индикаторы и показатели Программы

- удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;
- удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают детские дошкольные организации;
- удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;
- удельный вес педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования в области модернизации муниципальных систем дошкольного образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного дошкольного образования, в общей численности педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования;
- размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций Прилузского района;
- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;
- соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ.

Объем финансирования Программы:

- Объем финансирования ассигнований на реализацию Программы за счет средств местных бюджетов составляет:

2017 г.- 232867,0 тыс.рублей

2018 г.- 103655,0 тыс.рублей

2019 г.- 110965,0 тыс.рублей

Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней.

Результаты реализации Программы:

1. К 2019 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных организаций будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства объектов дошкольных образовательных организаций и развития вариативных форм дошкольного образования;
2. Во всех дошкольных образовательных организациях образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным

образовательным стандартам дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования;

3. Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров;

4. В результате реализации Программы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

Возможные риски и способы их предотвращения:

Риск снижения кадрового потенциала ДООУ

- совершенствование кадровой политики ДООУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования

- эффективное использование внутренних ресурсов ДООУ;
- стимулирование энергосберегающих технологий;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);
- участие ДООУ в конкурсах.

Риск снижения конкурентоспособности ДООУ

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ;
- использование инновационных технологий;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями;
- обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДООУ.

Механизмы реализации Программы

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад» с. Черемуховка, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;

- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;

- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

Мероприятия Программы реализуются с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

Кроме того:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС в наглядной форме;
- публикации на официальном сайте ДОУ;
- отчет администрации перед педагогическим советом, общим родительским собранием.

І РАЗДЕЛ

Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с.Черемуховка функционирует с 1990 года.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 168161, Республика Коми, Прилузский район, с.Черемуховка, д.5 .

тел./факс: 8(82133) 44-1-41.

официальный Сайт: djetsad-chjejomukhovka.webnode.ru

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7 30 до 18 00 часов.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка является Муниципальное образование муниципальный район «Прилузский». Функции и полномочия учредителя МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка осуществляет администрация муниципального района «Прилузский» в лице отраслевого органа – Управления образования администрации муниципального района «Прилузский».

В 2010 году по итогам государственной аккредитации получил статус детский сад с третьей категорией.

МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 07.09.2016 г. № 1358 - Д.

Основная цель МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Задачи МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка осуществляет следующие **виды деятельности:**

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- оздоровительная работа с детьми;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за детьми.

Приоритетные направления в работе МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;

- социально-коммуникативное.

Детский сад осуществляет:

- воспитание и развитие детей раннего возраста;
- обучение и развитие детей дошкольного возраста;
- психическое развитие.

Детский сад осуществляет мониторинг:

- детского развития (уровня развития интегративных качеств);
- мониторинг образовательного процесса (уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).

2. Характеристика социума и сетевого окружения

Расположение МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка позволяет взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями села (сельская библиотека , Дом культуры);
- 2) с образовательным учреждением (МБОУ «СОШ» с.Черемуховка);
- 3) с социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины, почта России, ФАП с.Черемуховка, сбербанк России, пост ПЧ № 181 с.Черемуховка).

Программа развития МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

Позитивные факторы микросоциума

- наличие в ближайшем окружении детского сада общественных учреждений: отделение сбербанка, сеть магазинов, почта России;
- наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений образования: МБОУ «СОШ» с.Черемуховка;
- наличие в ближайшем окружении объектов социальной культуры: сельская библиотека , Дом Культуры, ФАП с.Черемуховка.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре Республики Коми.

3. Характеристика воспитанников

МБДОУ « Детский сад» с.Черемуховка рассчитан на 48 мест.

В детском саду функционируют 3 группы, которые посещает 35 детей.

Группы скомплектованы по разновозрастному принципу:

- младшая разновозрастная группа (1,5 до 3 лет) – 1
- старшая разновозрастная группа (4 лет до 7) - 1
- разновозрастная группа (1,5 до 7 лет) - 1

Общее количество детей: 36

Количество детей в группах на 01.09.2016 года

Всего	В том числе					
	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		Разновозрастная группа	
	№ гр.	Кол-во дет.	№ гр.	Кол-во дет.	№ гр.	Кол-во дет.
36	№1	11	№2	16	№3	8

4. Характеристика кадрового состава

Дошкольным учреждением руководит Лобанова Надежда Анатольевна. Образовательную работу с детьми ведут 3 педагога и 1 музыкальный руководитель.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Социальная защита работников осуществляется администрацией МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка. Сотрудники ознакомлены с локальными актами, регулирующие социально- трудовые отношения в учреждении. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и

здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

5. Результаты социологических исследований семей воспитанников

Всего семей: 33

Из них:

Тип семьи:

Полные – 26 семей

Неполные – 7 семей

Многодетные – 12 семей (15- детей)

С опекунами – 1 семья

6. Характеристика материально-технической базы

Материально-техническое оснащение играет немало важную роль в повышении качества образования. Состояние материально-технической базы в удовлетворительном состоянии. Основными помещениями учреждения являются:

- групповые
- пищеблок
- прачечная
- педкабинет
- на прилегающей территории: игровая и спортивная площадка.

ТСО:- телевизор-1, ноутбук -2,магнитола-1,DVD- плеер-1,цифровой фотоаппарат-1.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт за счет спонсирующей помощи родителей.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы сотрудничества МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка с семьями воспитанников

Информационно-аналитический блок

Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Посещения
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

<p>Просвещение родителей через консультации, информационные листы, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)</p>	<p>Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.</p>
--	---

<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол - лекции-беседы - деловые игры и т. д 	<p>Консультации (индивидуальные, групповые)</p>	<p>Наглядная информация</p> <ul style="list-style-type: none"> - папки-передвижки (в соответствии с годовыми задачами ДОУ); - информационные листы; - времена года; - информация об успехах детей; - благодарим родителей и др.
<p>Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)</p>	<p>Семейные газеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День рождения»; - «Я и лето»; - «Давайте познакомимся» 	<p>Совместные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 Марта - День рождения - Новый Год - праздники для пап и мам - прощание с детским садом
<p>Совместные спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - спортивные праздники. 		
<p>Дни открытых дверей</p>		

II РАЗДЕЛ
Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ

с 2013 – 2015 г.г.

2.1 Анализ педагогических кадров

Характеристика педагогического состава ДОУ

Критерии	2014	2015	2016
Возраст			
До 25 лет	-	-	-
с 25 до 39 лет	1	-	-
с 40 до 49 лет	2	2	3
с 50 до 55 лет	1	-	1
56 лет и старше	2	3	1
Образование			
Высшее педагогическое	-	-	-
Высшее непедагогическое	-	-	-
Ср.-специальное педагогическое	6	5	5
Ср. – специальное непедагогическое	-	-	-
Среднее	-	-	-
Стаж педагогической работы			
до 3 лет	-	-	-
от 3 до 5 лет	-	-	-
от 5 до 10 лет	1	-	-
от 10 до 15 лет	1	1	1
от 15 до 20 лет	1	1	1
20 и более	3	3	3
Квалификационная категория			
Высшая	-	-	-
Первая	-	-	-
Вторая	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	6	5	5

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка каждые 5 лет согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации, обучаются КРИРО и ПК г.Сыктывкара. В соответствии с планом повышения квалификации по реализации ФГОС ДО педагоги МБДОУ обучились:

2014 год - 2;

2015 год – 1 ;

2016 год – 1.

Педагоги принимают участия в конкурсах, фестивалях, выставках.

Учитывая всё вышесказанное, планируется оптимизировать работу педагогического коллектива в рамках работы по внедрению в образовательный процесс интернет-ресурсы.

2.2 Образовательные программы ДОУ

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка , разработанная в соответствии с ФГОС ДО;
- «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 год.

2.3 Физкультурно-оздоровительная работа

Оздоровительная работа в ДОУ ведется совместно с медсестрой и воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует ее рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- трёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом

состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Безболезненно проходит кризис 3-х лет и адаптационный период при поступлении в ДОУ.

Традиционно в ДОУ организуются Дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники.

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ и в семье. Здоровый образ жизни создает у детей мотивацию и стремление быть здоровым, ценить хорошее самочувствие, уметь защитить себя и своих сверстников от вредных влияний среды и нежелательных контактов.

В целом, анализ реализации программы развития ДОУ на 2014-2016 годы показывает удовлетворительное выполнение запланированных задач и конкретных мероприятий по улучшению уровня готовности педагогов к инновационной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.

III РАЗДЕЛ

Концепция и стратегия развития ДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена введением федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы (ФГОС; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Цели ФГОС ДО:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные принципы ФГОС:

1) поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека
самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

3) уважение личности ребенка;

4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В ФГОС ДО учитываются:

1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

2) возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка направлен на:

- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка служат:

- совместная деятельность с детьми на основе организации образовательной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе дошкольников;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка .

Существующая основная образовательная программа позволяет создать систему образовательных услуг МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка, обеспечивающая интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе педагогов и специалистов ДОУ.

В МБДОУ разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка является повышение квалификации

педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Как уже отмечалось ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДОО преобразования будут представлены как **комплекс нововведений**:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (применение информационных технологий);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;

- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ «Детский сад» к 2019 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОО;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить компетенцию дошкольника;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление материально – технической базы в учреждении.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная Программа развития МБДОУ «Детский сад» с.Черемуховка является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели, это позволит:

- упорядочить и привести деятельность ДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повысить эффективность деятельности ДОУ.

<i>х услуг, оказываемых на базе дошкольных образовательных организаций в соответствии с запросами родителей и детей</i>								
Укрепление материально – технической базы дошкольного образовательного учреждения	заведующий	2017	2019					
<i>1.Безопасность, АПС, предписания</i>				Вывод сигнала на пульт ПЧ Обучение сотрудника по электрохозяйству	100 тыс.руб. 5 тыс.руб.			
<i>2.Приобретение Детских стульев, столов, электромясорубки производственной</i>				Износ на 60 %	72 тыс.руб.			
<i>3.Присмотр и уход</i>				В размере 20 руб. на одного ребенка в день	164 тыс.руб			
<i>4. Организация горячего питания</i>				В размере 105 руб. на одного ребенка в день	862 тыс.руб.			
Задача 3 "Создание условий для повышения эффективности системы дошкольного образования"								
Развитие кадровых ресурсов системы дошкольного образования	заведующий	2017	2019	В рамках ФЗ «Об образовании»				
<i>1).Курсы</i>				Прошли 3	24	13		

повышения квалификации педагогов по программе ФГОС ДО				педагога и заведующий	тыс.руб.	тыс.руб.		
2). Участие педагогов на семинарах-практикумах				Педагоги участвуют				
3). Профессиональная подготовка педагогов по овладению компьютерных технологий				Проходят курсы дистанционно				
Развитие инновационного потенциала педагогов дошкольного образования и дошкольных образовательных учреждений								
1. Конкурсы профессионального мастерства				Рост уровня педагогического мастерства				
2. Участие в КМО				Работа с молодым и педагогами				
3. Использование интернет-ресурсов для ознакомления передовым педагогическим опытом, обмена информацией.				Внедрение ИКТ технологий в работу ДОУ				
Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) дошкольными организациями								
1 реализация								

муниципального задания								
Задача 4 «Создание условий для повышения качества освоения ОПДО, развитие умений и навыков воспитанников»								
1.Развлечения				Участие в театрализациях				
2.Праздники				Организация совместных мероприятий по художественно-эстетическому воспитанию				
3.Конкурсы								
Итого	-							